















aprendizaje asincrónico, mediante la provisión de materiales adecuados, aulas virtuales y actividades adicionales.

Adicionalmente, dado que los estudiantes del grupo menos favorecido son los más propensos a engrosar la lista de desertores universitarios, sería fuertemente recomendable que la institución les ofreciera contención mediante un servicio de orientación psicopedagógico que trabajara sobre los factores personales y sociales. Esta acción podría brindar más oportunidades a los estudiantes menos favorecidos y, de este modo, aumentar la posibilidad de retenerlos en el sistema.

Por último, este trabajo debería tener continuidad en estudios similares realizados sobre otras carreras a fin de verificar la validez del modelo o bien de establecer posibles patrones diferenciales según la carrera de que se trate. Otra línea de análisis podría ser estudiar el comportamiento de diferentes cohortes de la misma carrera, en años anteriores, con esto se podrían identificar posibles variaciones en el comportamiento de los estudiantes.

## 6 Referencias

1. Mallinckrodt y Gerdes: Emotional, Social, and Academic Adjustment of College Students: A Longitudinal Study of Retention". *Journal of Counseling and Development*, Volumen 72, n3 (1994) 281-88.
2. Wintre M, Bowers C, Gordner N and Lange L.: Re-Evaluating the University Attrition Statistic: A Longitudinal Follow-Up Study. Sage Publications. *Journal of Adolescent Research*; Volumen 21, (2006) 111, 132.
3. Sriskandarajah, N., Bawden, R., Blackmore, C., Tidball, K. G., & Wals, A. E.: Resilience in learning systems: Case studies in university education. *Environmental Education Research*, Volumen 16 (5-6) (2010) 559-573.
4. Lundholm, C., & Plummer, R.: Resilience and learning: A conspectus for environmental education. *Environmental Education Research*, 16(5-6), (2010) 475-491.
5. Devore, J.L., *Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencias*, pp 72 y 571, Cengage Learning (2008).
6. Peña, D., *Fundamentos de Estadística*, Alianza Editorial (2001).
7. Ato García, M., López García, J.J., *Análisis Estadístico para datos categóricos*, Editorial Síntesis S.A.
8. Corcuera J.M., *Estadística*, <http://www.mat.ub.edu/~corcuera/Estad3d.pdf>